

**Kuesioner Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
Program Magister dan Doktor FKUI
Medical Education Unit**



Nama Mata Kuliah :
Nama Pengajar/Pembimbing :

Keterangan Penilaian :

- 1 = Sangat Tidak Sesuai : bila kenyataan di lapangan sangat tidak sesuai dengan komponen yang dinilai.
2 = Tidak Sesuai : bila kenyataan di lapangan kurang sesuai dengan komponen yang dinilai
3 = Sesuai : bila kenyataan di lapangan cukup sesuai dengan komponen yang dinilai.
4 = Sangat Sesuai : bila kenyataan di lapangan sangat sesuai dengan komponen yang dinilai.
0 = Tidak Belaku : bila saudara tidak pernah dibimbing oleh dosen yang bersangkutan

KOMPONEN PENILAIAN

A.	Dosen Sebagai Pengajar	Nilai
1	Dosen menyampaikan rancangan pengajaran dengan jelas di awal kegiatan.	
2	Materi perkuliahan disusun secara sistematis sehingga mahasiswa dapat melihat kaitan antarmaterinya.	
3	Dosen menerapkan metode pengajaran sesuai rancangan.	
4	Metode pengajaran yang digunakan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam perkuliahan.	
5	Metode pengajaran yang digunakan membantu mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan.	
6	Dosen menguasai materi yang diajarkan	
7	Dosen menyampaikan bahan pengajaran dengan jelas.	
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar.	
9	Dosen memberikan contoh yang membantu memahami konsep yang sulit.	
10	Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa dengan jelas.	
11	Dosen memberikan penugasan yang sesuai dengan sasaran pembelajaran	
12	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif.	
13	Dosen memberikan penilaian secara objektif	

14	Dosen memanfaatkan alat bantu (misal LCD Proyektor/OHP/Papan Tulis/dll.) secara efektif.	
15	Kegiatan pengajaran dilaksanakan tepat waktu.	
16	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pendapat.	
17	Dosen bersedia membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dalam perkuliahan.	
18	Dosen peka terhadap keadaan mahasiswa.	
19	Dosen menerima masukan dari mahasiswa.	
20	Dosen konsisten menerapkan peraturan perkuliahan.	
21	Materi penilaian (misal Kuis, Tugas, diskusi, UTS, UAS, praktik, dan sebagainya) sesuai dengan rancangan pengajaran.	
22	Bobot penilaian tiap materi penilaian sesuai dengan beban pengajarannya.	
23	Nilai-nilai tugas dan ujian yang telah saya peroleh menggambarkan kemampuan saya secara akurat.	
Nilai Rata-Rata Sebagai Pengajar		

B.	Dosen Sebagai Pembimbing (Penelitian/Seminar)	Nilai
1	Dosen menyampaikan rencana pembimbingan dengan jelas di awal kegiatan.	
2	Materi pembimbingan disusun secara sistematis sehingga mahasiswa dapat melihat kaitan antarmaterinya.	
3	Metode pembimbingan yang digunakan dapat memfasilitasi mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembimbingan.	
4	Dosen memfasilitasi pengajuan mahasiswa untuk memperoleh dana penelitian (hibah)	
5	Dosen mengarahkan topik tesis/disertasi sesuai dengan minat dan kemampuan mahasiswa	
6	Dosen memberi masukan untuk penulisan proposal/tesis/disertasi	
7	Dosen mendiskusikan metode penelitian tesis/disertasi	
8	Dosen mendiskusikan dan memberi arahan tentang metode/teknik pemeriksaan yang akan digunakan dalam penelitian sesuai dengan kemampuannya.	

9	Dosen memantau berlangsungnya penelitian secara berkala (menanyakan kemajuan penelitian) dan memeriksa log book penelitian	
10	Dosen menyediakan waktu untuk diskusi saat diperlukan apabila mahasiswa mengalami kesulitan dalam penelitian	
11	Dosen memberikan umpan balik terhadap <i>draft</i> /rancangan tesis/disertasi dan <i>draft</i> /rancangan artikel	
12	Dosen mengevaluasi kinerja penelitian mahasiswa	
13	Dosen memberi perhatian terhadap aspek non-akademik mahasiswa bimbingannya	
Nilai Rata-Rata Sebagai Pembimbing		
NILAI RATA-RATA KESELURUHAN		

Saran, Kritik, Ide, dan Komentar